



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2024

<b>Area:</b>	EDUCACIÓN RELIGIOSA.	<b>Asignatura:</b>	Religión.
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	NOVENO.
<b>Fecha inicio:</b>	ABRIL 1	<b>Fecha final:</b>	ABRIL 7
<b>Docente:</b>	Yuliana Macías Toro.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo puede el ser humano lograr su realización a través de sus acciones?

**COMPETENCIAS:** Conoce los grandes dilemas morales a los cuales se ve enfrentado el adulto, el joven y el niño de hoy.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.
- Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	La moralidad de los actos humanos.	Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli09.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli09.pdf</a>  Desarrollar la guía 3 del grado 9.	Portátil Video beam. Tablet. Plataformas digitales. Cuaderno Lápices, colores.	Desarrollar actividades en el cuaderno. Rótulo primer período. ESTUDIO DE CASOS.	<b>INTERPRETATIVA:</b> Valora actos y comportamientos humanos teniendo en cuenta los criterios de la moral.
2	La moralidad de los actos humanos.	Continuación: Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli09.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli09.pdf</a>  Desarrollar la guía 3 del grado 9.	Plataformas digitales.	Desarrollar actividades en el cuaderno.  DIALOGO SOBRE LOS ACTOS HUMANOS Y LA MORALIDAD.	<b>ARGUMENTATIVA:</b> Confronta sus actos y comportamientos con los criterios de la moral.
3	La conciencia moral.	Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-3">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-3</a> Desarrollar la guía 4 del grado 9.		Desarrollar actividades en el cuaderno.  SE PROPONE	<b>PROPOSITIVA:</b> Resuelve dilemas morales teniendo en cuenta los criterios de moralidad según las religiones monoteístas.

				HACER CORTOS DRAMATIZADOS.
4	La conciencia moral.	Continuación: Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-3">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-3</a>		Desarrollar actividades en el cuaderno.  DRAMATIZADOS SOBRE CASOS QUE PROPONGAN LOS ESTUDIANTES.
5	Las virtudes morales.	Ingresar al link: <a href="https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-grado-noveno">https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-grado-noveno</a> Desarrollar el documento: ELSERHUMANOSERSOCIALGUÍA2.docx		Desarrollar actividades en el cuaderno.  MAPA MENTAL
6	Ética y religión.	Continuación: Ingresar al link: <a href="https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-grado-noveno">https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-grado-noveno</a> Desarrollar el documento: ELSERHUMANOSERSOCIALGUÍA2.docx		Desarrollar actividades en el cuaderno.  CUADRO COMPARATIVO CON EJEMPLOS.
7	La ética en las grandes religiones monoteístas.	Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-gqygn">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-gqygn</a> Desarrollar la guía 5 del grado 9. En parejas.		Desarrollar actividades en el cuaderno.  OBSERVAR VIDEO: <a href="https://youtu.be/t5hSmNWcmw">https://youtu.be/t5hSmNWcmw</a>  TOMA NOTA.
8	La ética en las grandes religiones monoteístas.	Continuación: Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-gqygn">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-gqygn</a> Desarrollar la guía 3 del grado 9. En parejas.		Desarrollar actividades en el cuaderno.  CONVERSATORIO.
9	Libertad de conciencia y de	Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/201">https://elprofedereli.files.wordpress.com/201</a>		Desarrollar actividades en el

	religión.	<a href="#">6/02/guias-reli09.pdf</a> desarrollar la guía taller 1.		cuaderno.  CONSULTA QUÉ DICE LA CONSTITUCIÓN DE COLOMBIA.	
10	Libertad de conciencia y de religión.	Continuación: Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli09.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli09.pdf</a> Desarrollar la guía taller 1.		Desarrollar actividades en el cuaderno.  MESA REDONDA Y DIALOGO. TEMA: LIBERTAD DE CONCIENCIA.  Reflexión.	

**OBSERVACIONES:** las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 9. Guía de religión.

CRITERIOS EVALUATIVOS					
1.	Trabajo Individual.				
2.	Trabajo colaborativo.				
3.	Trabajo en equipo.				
4.	Mesa redonda.				
5.	Talleres.				
6.	Sustentaciones.				
7.	Puesta en común.				
8.	Socio dramas.				
9.	Juego de roles.				
10.	Guías de lectura.				
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
ACTIVIDADES EN CASA Y EN CLASE.			ACTIVIDADES EN CASA Y EN CLASE.		Autoevaluación
1.	Rótulo primer período.	4.	dramatizados sobre casos que propongan los estudiantes.	6.	cuadro comparativo con ejemplos.
2.	Análisis de casos.	5.	Mapa mental	7.	Consulta.
3.	Participación socialización.				